



**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ
ПОДРОСТКОВОГО
ВОЗРАСТА: ТРУДНОСТИ
РОСТА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА
ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ И
РОДИТЕЛЕЙ**



Кризисы – это те самые остановки
во время которых человек:



- осмысливает отрезок пройденного пути,
- утверждает в его значимости,
- иногда переоценивает ценности,
- ищет и находит новое в самом себе,

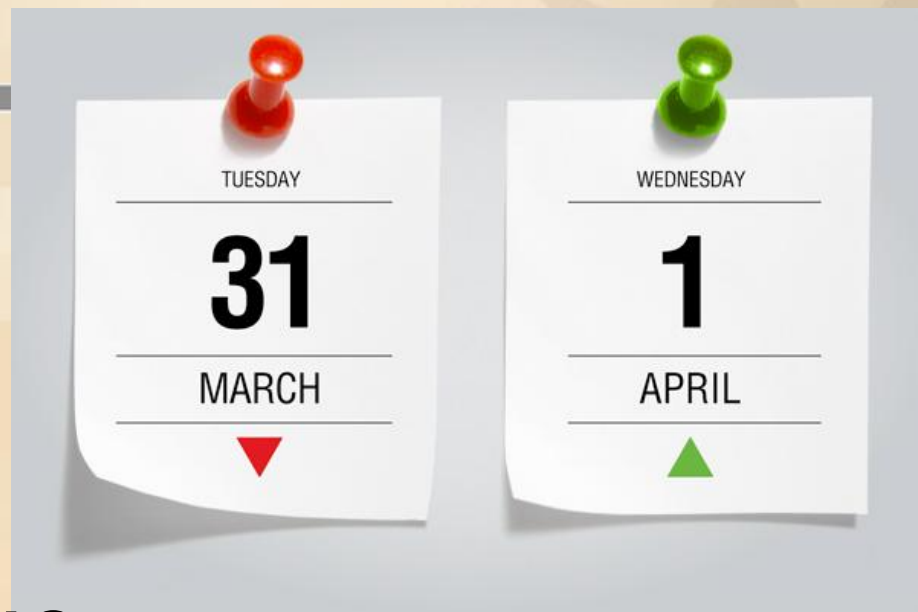
удивляется этому и

ИДЁТ ПО ЖИЗНИ ДАЛЬШЕ,

СЧАСТЛИВЫЙ И ЗДОРОВЫЙ.

Кризис –

ЭТО НОРМА,
а не отклонение.



**ЭТО НЕОБХОДИМЫЙ ЭТАП
развития человека!**

- **Подростковый возраст – один из самых важных, существенно влияющий на дальнейшее развитие человека.**
- **Одна из основных причин - половое созревание, которое влияет на:**
 - **психологический и психофизиологический облик,**
 - **определяет его функциональные состояния (повышенную возбудимость, импульсивность, неуравновешенность, утомляемость, раздражительность),**
 - **вызывает половое влечение (часто неосознанное)**
 - **связанные с этим новые переживания, потребности, интересы.**
 - **оно создает основания для специфических тревог, связанных с физическим Я, образом своего тела.**

- Противопоставление себя взрослым, активное завоевание новой позиции является не только закономерным, но и продуктивным для формирования личности.
- Подростки как бы специально «нарываются» на запреты, чтобы иметь возможность собственными усилиями раздвинуть рамки, задающие пределы их возможностям.
- Через это столкновение они узнают себя, о своих возможностях, удовлетворяют потребность в самоутверждении.
- В случаях, когда этого не происходит и подростковый период проходит гладко, бесконфликтно, то в дальнейшем можно столкнуться с двумя вариантами:
 1. с запоздалым, а потому особенно болезненным и бурным протеканием кризиса в 17–18 лет
 2. с затяжной инфантильной позицией «ребенка», характеризующей человека в период молодости и даже в зрелом возрасте.

Фазы подросткового кризиса:

- 1) негативная, или предкритическая, когда происходит ломка старых привычек, стереотипов, распад сформировавшихся ранее структур;**
- 2) кульминационная точка кризиса (13 лет, достаточно условна);**
- 3) посткритическая фаза, т.е. период формирования новых структур, построения новых отношений и т.п.**

Варианты протекания кризиса:

- Симптомы первого – строптивость, упрямство, негативизм, своеволие, недооценка взрослых, отрицательное отношение к их требованиям, ранее выполнявшимся, протест-бунт.
- Некоторые авторы добавляют сюда также ревность к собственности.
- Для подростка требование не трогать ничего у него на столе, не входить в его комнату, а главное – «не лезть ему в душу» остро ощущаемое переживание собственного внутреннего мира. Это главная собственность, которую он оберегает и ревниво защищает от других.

- **Второй путь противоположен: это чрезмерное послушание, зависимость от старших или сильных, возврат к старым интересам, вкусам, формам поведения.**

в первом случае это: «Я уже не ребенок»,

во втором: «Я ребенок и хочу оставаться им».

Прогноз:

Путь «кризиса независимости» является наиболее конструктивной формой протекания кризиса с точки зрения заложенных в нем возможностей для формирования личности.

Вместе с тем наиболее экстремальные проявления «кризиса независимости» чаще всего непродуктивны.

Психологические особенности подросткового возраста:

- перепады настроения;
- категоричность высказываний;
- желание быть признанным и оцененным другими, сочетающееся с показной независимостью и бравадой;
- борьба с авторитетами и обожествление кумиров;
- Эгоистичность наряду с преданностью и самопожертвованием;
- грубость и бесцеремонность с невероятной собственной ранимостью,
- колебания ожиданий – от сияющего оптимизма к самому мрачному пессимизму;
- обострённая чувствительность к оценке другими его внешности, способностей, силы, умений.

Ведущая деятельность

Общение со сверстниками принимает характер первоочередной необходимости, т.к.:

1. Общаясь со сверстниками подростки получают информацию, которую не могут получить от взрослых.
2. Приобретают необходимые навыки социального взаимодействия.
3. Наилучшим образом удовлетворяется потребность в эмоциональных контактах.

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ!!!

Л. М. Залунина

С ПОДРОСТКОМ каждый день

ПОЛЕЗНЫЕ
СОВЕТЫ
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ



ПИТЕР

В.С. ЮРЛОВИЧ



ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК



ИЛЛЮЗИИ
И РЕАЛЬНОСТЬ





***Спасибо
за внимание!***

Используемая литература:

- «Психология на каждый день»,
№ 12-1(46), декабрь 2010 – январь
2011, ООО «Издательский Дом
«НООСФЕРА», Москва
- [http://sport-
psychology.narod.ru/podrostok.htm](http://sport-psychology.narod.ru/podrostok.htm)