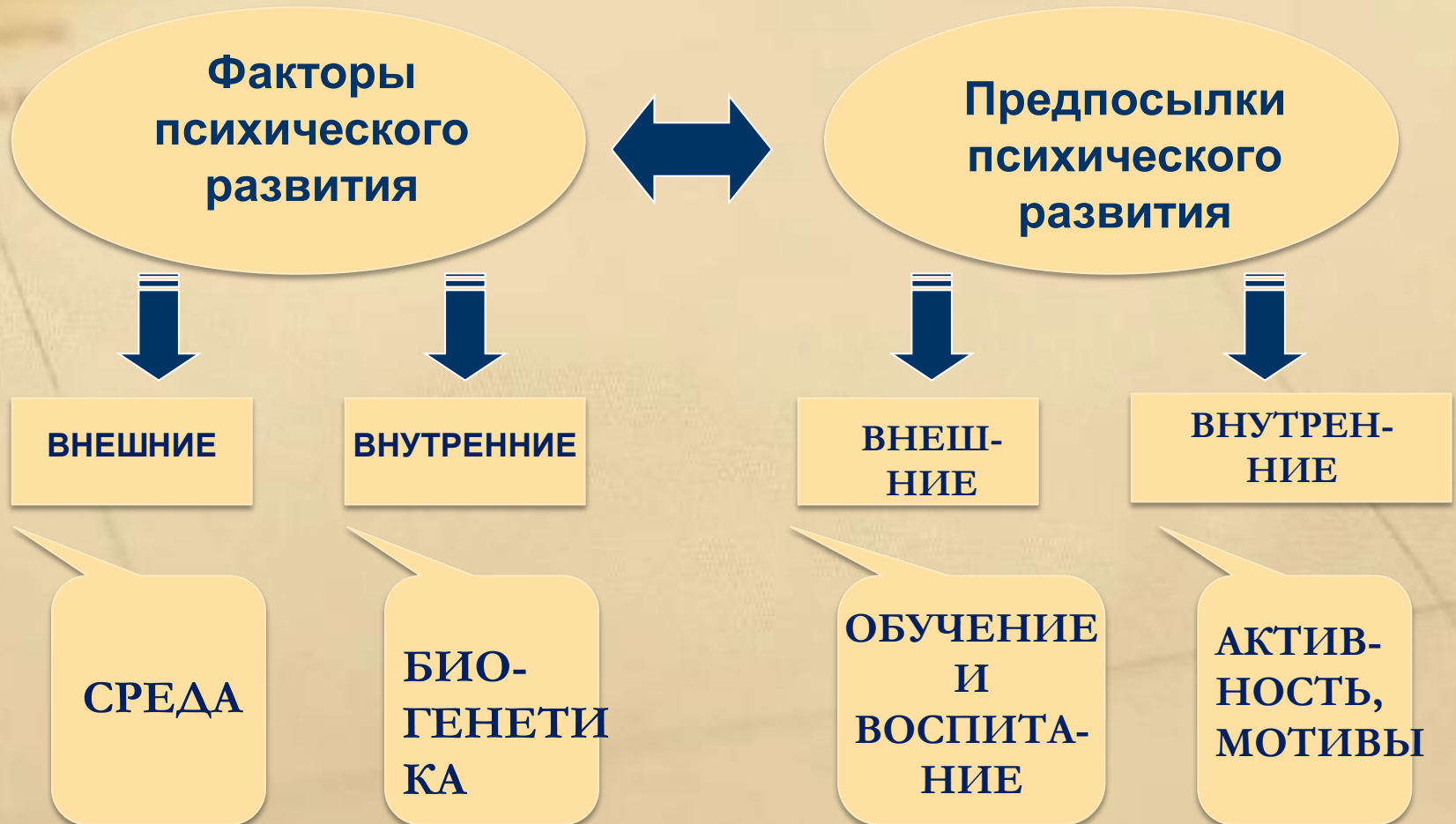


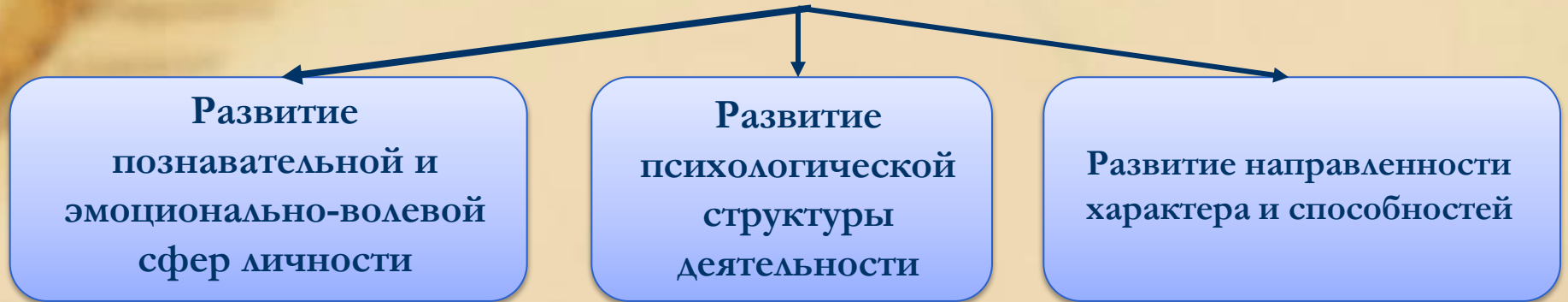
**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ  
НА УСПЕШНОЕ РАЗВИТИЕ  
НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ  
ШКОЛЬНИКА, ФОРМИРУЮЩИЕ  
ПРЕДПОСЫЛКИ  
К ОСОЗНАННОМУ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ**

**Педагог-психолог ГОУ ЦО № 771, Детковская О.В.**

# Движущие силы психического развития



# Основные направления и тенденции психического развития личности



## В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ФОРМИРУЮТСЯ:



# Основные тенденции психического развития личности



1 – сознательного взаимодействия с ним

2 – Становление аналитико-синтетической деятельности и эмоционально-волевой -  
От произвольного восприятия окружающего мира до сферы

3 – Переход от НД формы отражения реальности к абстрактно-логическому её осмыслению

4 – **Интеллектуализация и усложнение всех сторон жизни и деятельности личности**

5 – **Завершение процесса формирования личности**

# Зрелость личности

Физическая зрелость

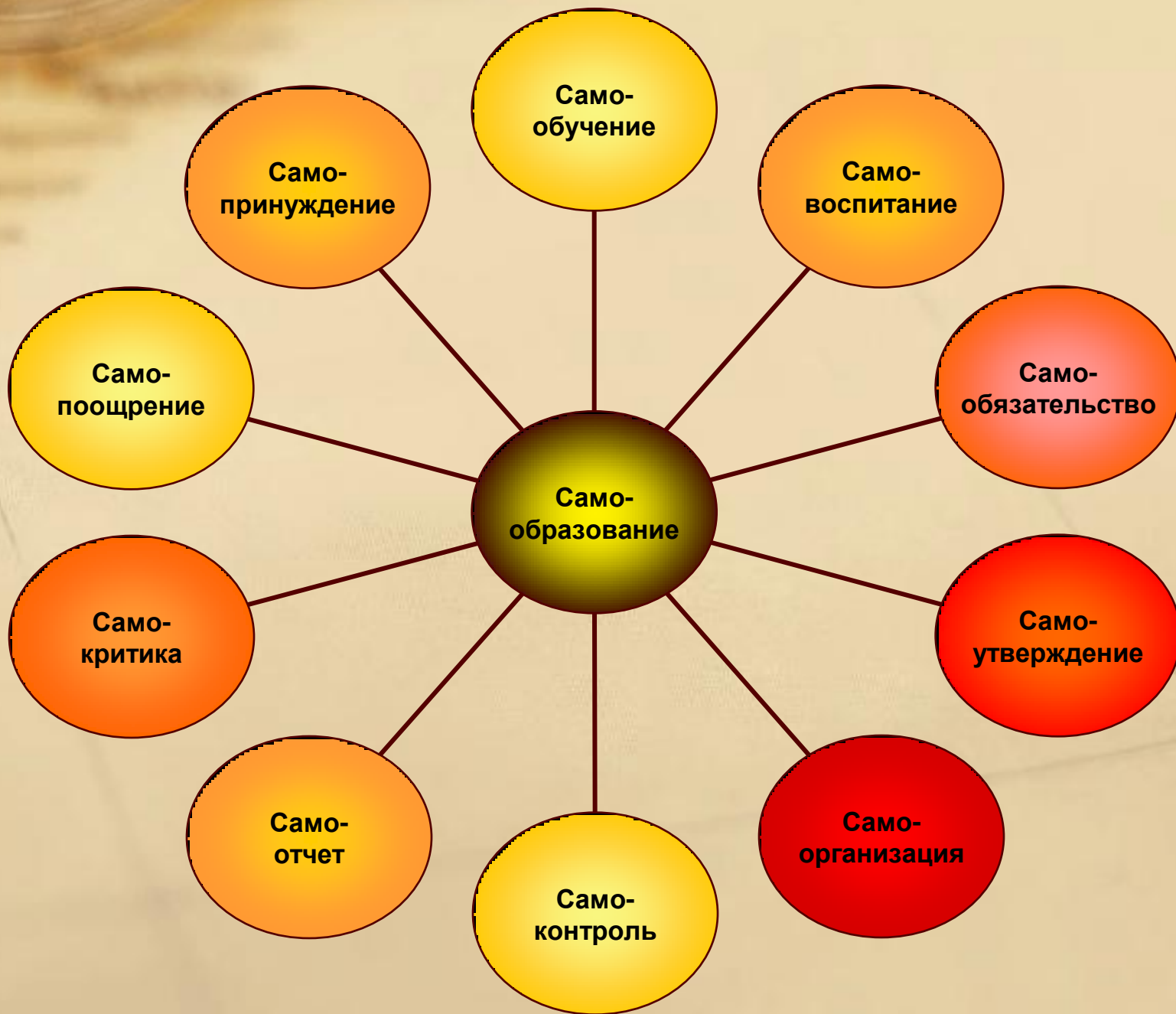
Умственная  
зрелость



Трудо-  
способность

Гражданская зрелость

# РОЛЬ УЧЕНИКА



# Активная жизненная позиция

## Мотивационно-побуждающий компонент

Социальные и лично-значимые потребности

Установки

Склонности

Идеалы

Характеристики

# РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

Выбор способа

педагогического воздействия,


при котором родитель

специально организует активность ребёнка, а

не просто

подавляет нежелательные её формы.



A vintage map with a compass rose in the top left corner. The map is aged and yellowed, with faint lines and text visible. The compass rose shows a scale from 0 to 360 degrees.

***Спасибо  
за внимание!***