

Индивидуальный лист учащегося _____ к занятию № 2

1. Определите предмет по совокупности его признаков:

- Длинные, шелковистые, кудрявые ... _____
- Круглое, простое, добродушное ... _____
- Вкусный, сладкий, пышный ... _____
- Веселая, задорная, ритмичная ... _____
- Теплое, синее, бушующее ... _____

2. Загадать свой предмет, записав его признаки: _____

3. Кто или что может быть:

- Высоким или низким - _____
- Твердым или жидким - _____
- Узкой или широкой - _____
- Сладким или кислым - _____
- Круглым или квадратным _____
- Зеленым или желтым - _____
- Веселым или грустным - _____
- Ядовитым или съедобным - _____

4. Чем похожи:

- Ель и сосна - _____
- Телевизор и радио - _____
- Рубашка и брюки - _____
- Кошка и мышка - _____
- Огурец и крокодил - _____

5. Найди признаки различия у двух яблок:

1 яблоко:

- А) _____
- Б) _____
- В) _____

2 яблоко:

- А) _____
- Б) _____
- В) _____

6. Сравни задачи, сделай вывод:

1 задача:

В корзине 40 грибов. Белых грибов 15. Их в 3 раза больше, чем рыжиков. Остальные опята. Сколько в корзине опят?

2 задача:

В корзине 40 грибов. Белых грибов 15, а рыжиков на 3 больше. Остальные опята. Сколько в корзине опят?

7. Домашнее задание. «Пропали гласные». Восстанови слово:

Р Ч К - _____

Б Т Н К - _____

Д К Т Н Т - _____

М Д Ц Н - _____

Г Т Р - _____

Найди признаки различия у двух яблок:

