

Индивидуальный лист учащегося _____ к занятию № 4

1. Вспомните правила сравнения

№	Сходство	Различие	
		Эстафета 1	Эстафета 2
1			
2			

2. Найди ошибки и напиши свой признак сходства и отличия

№	Сходство	Различие	
		Кошка	Мышка
1	Животные	1)Ловит мышку и ест ее	1)
2	Есть 4 ноги	2) Хитрая	2) Маленькая
3	Рождают живых детенышей	3) Бывает разноцветная	3) Серая
4	Живые	4) Видит в темноте	4) Живет в норках
5	Бегают	5)	5)

3. Сравни дождь и снег

№	Сходство	Различие	
		Дождь	Снег
1			
2			
3			
4			
5			

4. На основе сравнения сделай правильный вывод

А) Почему птицы ведут себя осенью по-разному: одни улетают в теплые края, а другие нет?

Б) Почему карликовая береза не похожа на обычную березу?

5. Сделай правильный выбор. Обоснуй свое решение.

- Купить ранец или портфель?
- Что лучше съесть шоколадку или яблоко?
- Стоит ли проверять дома классную работу?
- Может быть, сказать маме, что вазу разбила кошка?
- Илья сказал про Вовку плохие. Наверное, надо сообщить об этом Вовке?

6. Итог урока. Выводы

- Сравнить – значит найти сходство или различие предлагаемых объектов или понятий.
- Обычно сравнивают близкие объекты.
- Сравнение должно завершаться выводом.