

Индивидуальный лист учащегося \_\_\_\_\_ к занятию № 13

### 1. Разминка

- Таять может, да не лёд; не фонарь, а свет даёт \_\_\_\_\_
- Я увидел свой портрет, отошёл – портрета нет \_\_\_\_\_
- На веревке пальцы держат одеяльце \_\_\_\_\_
- Нагнут меня ребята и дождь польет на грядки \_\_\_\_\_
- Где бывает: человек стоит, лестница шагает \_\_\_\_\_
- Льется речка – мы лежим, лёд на речке – мы бежим \_\_\_\_\_
- Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится \_\_\_\_\_
- Прежде чем его мы съели, все наплакаться успели \_\_\_\_\_

### 2. Упорядочить цепочку понятий от более узкого к более широкому

- зверь, животное, белый медведь, медведь
- самолет, транспорт, воздушный транспорт, Ту-154
- сладости, шоколадные конфеты, еда, конфеты

### 3. Дописать недостающие звенья цепи

- квадрат - \_\_\_\_\_ - четырёхугольник - \_\_\_\_\_
- гладиолус - \_\_\_\_\_ - цветок - \_\_\_\_\_ - растение
- «Колобок» - \_\_\_\_\_ - народное творчество - \_\_\_\_\_

### 4. Самостоятельно составить цепочки

- кроссовки - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- меховая шапка - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- ласточка - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

### 5. Домашнее задание

#### Укажи самое узкое родовое понятие

- приставка - \_\_\_\_\_
- грабли - \_\_\_\_\_
- январь - \_\_\_\_\_
- заяц - \_\_\_\_\_
- 54 - \_\_\_\_\_
- корова - \_\_\_\_\_