

Индивидуальный лист учащегося \_\_\_\_\_ к занятию № 14

**1. Разминка. Кто это? Что это?**

- вкусный, алый, сочный \_\_\_\_\_
- громкий, заразительный, веселый \_\_\_\_\_
- задиристый, взъерошенный, серый \_\_\_\_\_
- белое, пушистое, легкое \_\_\_\_\_
- ветвистый, зеленый, колючий \_\_\_\_\_

**2. Задание 1 (примеры определений). Впиши слово, которое соответствует данному определению.**

- \_\_\_\_\_ - верхний плодородный слой земли.
- \_\_\_\_\_ - прямоугольник, у которого все стороны равны.
- \_\_\_\_\_ - равенство с неизвестным числом.
- \_\_\_\_\_ - действие, при помощи которого можно найти частное.
- \_\_\_\_\_ - частицы, из которого состоят все тела.

**3. Схема записи определений.**

Определение = \_\_\_\_\_ понятие + \_\_\_\_\_ отличие.

**4. Задание 2. Дополните определение видовым отличием.**

- Отличник – это ученик, который \_\_\_\_\_.
- Стул – это мебель, \_\_\_\_\_.
- Яблоко – это фрукт, \_\_\_\_\_.

**5. Задание 3. Самостоятельно составь определения через родовое и видовое понятия.**

- Птицы – это \_\_\_\_\_.
- Деревья – это \_\_\_\_\_.
- Учебник – это \_\_\_\_\_.
- Роза – это \_\_\_\_\_.
- Река – это \_\_\_\_\_.

**6. Задание 4. Составь любое определение и загадай одноклассникам.**

**7. Задание 5. Исправь ошибки в определениях**

- Ложка – это то, чем едят.
- Заяц – живое существо.
- Шкаф – это предмет мебели в котором висит пальто.
- Поезд – это средство для перевозки людей.
- Молоко – жидкость белого цвета в бутылках.
- Школа – дом, где находятся дети.

**8. Домашнее задание. Дай определение:**

- Совесть – \_\_\_\_\_.
- Скромность – \_\_\_\_\_.