

Индивидуальный лист учащегося _____ к занятию № 17

1. Отношения «род» - «вид»

Снег - _____

Река - _____

Таксист - _____

2. Отношения «часть» - «целое»

Кастрюля – крышка

Телевизор – экран

Книга - _____

Часы - _____

Найди два понятия, которые находятся в отношениях «целое» - «часть» (подчеркни их)

- обувь, туфли, щетка, крем, подошва
- животное, рыба, карась, плавник, озеро
- писатель, глава, роман, рассказ, литература
- растение, сад, лист, мак, цветок

3. _____ отношения.

День – ночь

Твердый – мягкий

Толстый - _____

Смех - _____

Запиши любую пару антонимов. _____

4. Отношения _____.

Роза – ромашка

Пенал – тетрадь

Ботинки - _____

Москва - _____

Выбери пару понятий, которые находятся в отношениях рядоположности (подчеркни их).

- математика, число, сторона, квадрат, треугольник
- прямоугольник, ширина, скорость, длина, цифра
- ночь, сутки, темнота, солнце, день
- вода, река, рыба, водоём, озеро

5. Домашнее задание: составь примеры пар понятий с разными видами отношений:

- «род – вид»: _____
- «Целое – часть»: _____
- противоположности: _____
- рядоположности: _____