

Индивидуальный лист учащегося _____ к занятию № 19

1. Разминка.

а) Найди и вычеркни лишнее слово, устно объясни почему:

- снег, дождь, гроза, град
- существительное, местоимение, предлог, глагол
- зайчонок, утенок, волк, щенок
- квадрат, круг, параллелепипед, треугольник
- колос, удар, поле, уголок

б) Запиши разгаданные слова, продолжи пословицу

2. Виды отношений (памятка)

РОД – ВИД

карась – рыба

кукла – _____

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ

кастрюля – суп

глаза – _____

ЦЕЛОЕ – ЧАСТЬ

дом – крыша

глаз – _____

_____ - стебель

ПРИЧИНА – СЛЕДСТВИЕ

засуха – голод

переохлаждение – _____

ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ

добро – зло

первый – _____

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ

январь – февраль

ж – _____

РЯДОПОЛОЖЕННОСТИ

диван – кресло

сказка – _____

3. Определи типы отношений, запиши рядом:

- волки – лес: _____
- слон – хобот: _____
- приставка – суффикс: _____
- чужой – свой: _____
- дом – комната: _____
- медаль – награда: _____
- усталость – сон: _____

- большой – указательный: _____

4. Допиши второе понятие, соответствующее указанным отношениям

РОД – ВИД

сирень – _____

кот – _____

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ

ручка – _____

пчела – _____

шкаф – _____

ЦЕЛОЕ – ЧАСТЬ

машина – _____

бабочка – _____

гриб – _____

ПРИЧИНА – СЛЕДСТВИЕ

закладка – _____

птицы выют гнезда – _____

ударил мороз после оттепели -

ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ

часто – _____

послушный – _____

старик – _____

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ

красный, оранжевый, жёлтый _____

отцвел цветок – _____

выкопали ямку – _____

РЯДОПОЛОЖЕНИЯ

дорога – _____

груша – _____

честность - _____

5. Составь пару отношений любого вида. Укажи вид

1. _____ (_____)

2. _____ (_____)

6. Домашнее задание. Напиши следствие указанной причины (пофантазируй!)

- На улице кто-то разбил банку варенья _____

- Учитель открыл классный журнал _____
