

Индивидуальный лист учащегося _____ к занятию № 20

1. Определи тип отношений, запиши рядом.

Телевизор – экран _____	Воробей – утка _____
Брюки – одежда _____	Горький – сладкий _____
Почтальон – письмо _____	Сегодня – завтра _____
Гололед – перелом руки _____	Карман – кнопка _____

2. Допиши второе понятие, соответственно указанным отношениям.

ВИД – РОД	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
лето - _____	уши - _____
столяр - _____	гитара - _____
поезд - _____	корова - _____
ЦЕЛОЕ – ЧАСТЬ	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ
растение - _____	седьмой - _____
рыба - _____	завтра - _____
воздух - _____	молния - _____
ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ	ПРИЧИНА – СЛЕДСТВИЕ
аккуратный - _____	игра со спичками - _____
прямой - _____	долго был летом на солнце - _____
бросил - _____	погибло много птиц - _____
РЯДОПОЛОЖНОСТИ	
	люстра - _____
	Буратино - _____
	сердце - _____

3. Составь самостоятельно пару понятий

- Род – вид: _____
- Рядоположности: _____
- Целое – часть: _____
- Причины – следствия: _____

4. Зачеркни неверные пары:

род-вид:	<i>звери – животные</i>	функциональные:	<i>медведь – берлога</i>
противоположные:	<i>жара – засуха</i>	целое-часть:	<i>озеро – глубина</i>
причина-следствие:	<i>утро – вечер</i>	рядоположности:	<i>река – рыба</i>
последовательности:	<i>последний этаж – чердак</i>		

5. Напиши противоположные понятия

свежая газета - _____

свежая рубашка - _____

свежий хлеб - _____

6. Расположи понятия от более узкого к более широкому (прономеруй)

спортивная обувь, кеды, обувь первоклассник, Петя Иванов, человек, школьник

7. Построй сам такую цепочку:

Роза - _____ - _____ - _____

8. Расшифруй слова

МЗК - _____	ЦЕЛСНТИА - _____
КРКДЛ - _____	ИЧТОНКИС - _____
ЗМЛТРСН - _____	