

Индивидуальный лист учащегося _____ к занятию № 21

1. Отношения «Род – вид»

а) Назови одним словом:

- Анна, Андрей, Оля, Катя - _____
- грабли, лопата, молоток - _____
- ель, береза, смородина - _____
- коза, корова, курица - _____

б) Напиши второе слово в паре, состоящей в отношениях «род – вид»:

- пятница - _____
- утро - _____
- землетрясение - _____
- суффикс - _____

в) Устно построй определение каждого видового понятия.

г) Заполни таблицу.

Род	Вид	Элемент
одежда		
	насекомые	
		Солнце
фрукты		
		утка
	прямоугольник	

2. Поясни понятие другими словами.

- свежий ветер (какой?) _____
- свежие новости (какие?) _____
- свежее лицо (какое?) _____

Подбери понятие с противоположным значением.

3. Продолжи предложения.

- В горах нельзя громко кричать, потому что _____
- Птицы полетели на юг, потому что _____
- Перед дождем ласточки летают низко над землей, потому что _____

4. Домашнее задание. Восстанови слова.

ОБКАЧБА - _____ КАЙЛЕНИ - _____

ВУТБОСА - _____ ТРОКИОДЕ - _____