

Индивидуальный лист учащегося \_\_\_\_\_ к занятию № 22

**1. Сделай правильный вывод.**

а) Все третьеклассники школы № 7 учатся во вторую смену.

б) Алеша Попов учится в 3 «Б» классе школы № 7. Следовательно \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Впиши недостающие слова в определение.**

Умозаключение – это \_\_\_\_\_, сделанный на основе каких-либо \_\_\_\_\_.

**3. Составь умозаключение на основе следующих суждений.**

а) Если воздушный шарик нагреть горячим воздухом, то он будет подниматься вверх.

Сережин шарик поднялся к потолку, следовательно \_\_\_\_\_.

б) Все рыбы дышат жабрами. Кит дышит легкими. Следовательно \_\_\_\_\_.

в) Все студенты изучают иностранный язык. Семенов изучает иностранный язык.

Следовательно \_\_\_\_\_.

**4. Найди неверные умозаключения.**

а) Мука пригодна для пищи. Толокно – сорт муки. Следовательно, толокно пригодно для пищи.

б) Когда идет дождь, то крыши домов мокрые. Крыша мокрая. Следовательно, идет дождь.

в) Все ученики 3 «В» класса школы № 7 отличники. Петя Смирнов – отличник. Следовательно, он ученик 3 «В» класса школы № 7.

г) Все зебры полосатые. Это животное полосатое. Значит оно – зебра.

**5. Допиши недостающее суждение.**

а) Марс – планета Солнечной системы.

б) \_\_\_\_\_.

*Вывод:* Марс вращается вокруг Солнца.

а) Кит – млекопитающее.

б) \_\_\_\_\_.

*Вывод:* Кит вскармливает своих детенышей молоком.

**6. На какие суждения мог опираться этот вывод?**

1) \_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_.

*Вывод:* На улице ветер.

1) \_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_.

*Вывод:* Отменяют занятия в школе.

**7. Домашнее задание. Заменяй слова в скобках так, чтобы равенство было верным.**

а) С + (судьба) = период времени. \_\_\_\_\_

б) К + (слуга) = животное. \_\_\_\_\_

в) Сл + (дерево) = фрукт. \_\_\_\_\_