

# Индивидуальные трудности школьников в обучении, выполнении домашних заданий и пути их преодоления



Педагог-психолог ГОУ ЦО № 771: Детковская Оксана Владимировна



Большая часть школьников с выраженными трудностями обучения имеют особенности нервной системы.

Эти особенности ввиду «минимализма» не попадают в поле зрения родителей в период дошкольного и начала школьного детства, но обнаруживают себя в период обучения в школе по причине интенсивно возрастающих нагрузок.

Эти «мягкие признаки» в школе могут проявиться в виде:



# «Мягкие признаки»

- повышенная утомляемость
- пресыщаемость, (любое занятие быстро надоедает)
- импульсивность, неорганизованность, несобранность,
- частые соматические заболевания, вялость, слабость
- моторные затруднения,
- замкнутость, уход в себя
- повышенная агрессивность,
- чрезмерная тревожность, страх неуспеха.



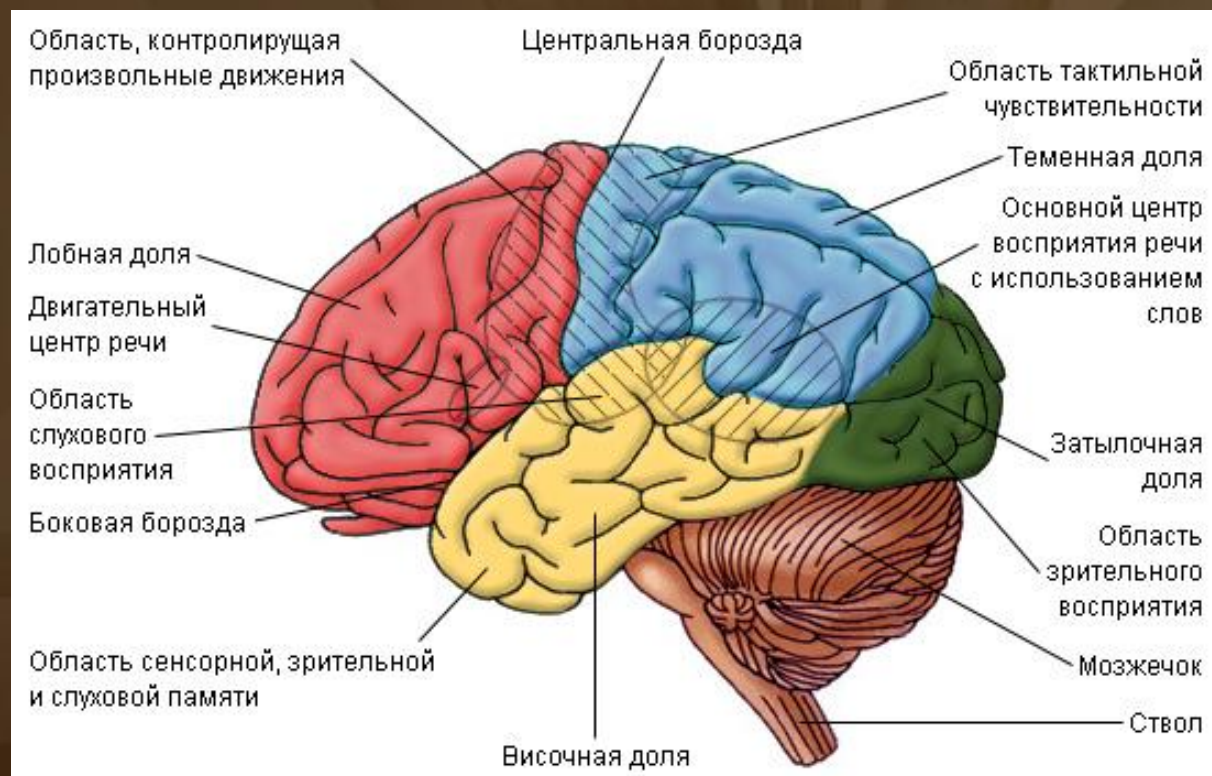
Определяющую роль в успешности обучения играет **сформированность отдельных психических функций**

- **ВНИМАНИЯ,**
- **ПАМЯТИ,**
- **ВОСПРИЯТИЯ,**
- **МЫШЛЕНИЯ,**
- **МОТОРИКИ.**

Именно поэтому в начальной школе наибольший акцент в развивающей работе падает на когнитивные функции.



# Любая интеллектуальная деятельность осуществляется при участии слаженной работы многих мозговых структур





# Чтобы написать продиктованное учителем предложение, ученик должен

1. **Сосредоточиться** и быть внимательным (функция программирования и контроля за своей деятельностью);
2. **Запомнить** предложение (слухо-речевая память);
3. **Понять** о чём идёт речь (мышление);
4. **Проговорить** это предложение про себя (слуховое восприятие и слухоречевая память)



5. Чтобы предложение написать, **начать** необходимо с заглавной буквы (функция контроля);
6. **Вспомнить**, как пишутся и соединяются в целое слово все буквы (зрительное и зрительно-пространственное восприятие, зрительная память);
7. Для написания необходимо достаточно хорошее **развитие мелкой моторики** руки;
8. Важно **удерживать строку**, буквы должны быть одинакового размера и наклона, написав слово, нужно **проверить**, нет ли ошибок.

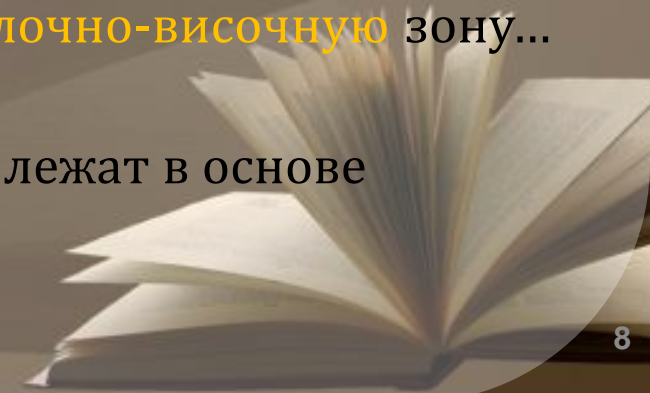


Письмо, как и решение примеров и математических задач, чтение, счет – процессы необычайно сложные. Совместная работа всех психических функций формируется достаточно долго.

Для успешного выполнения ребёнком такой сложной деятельности важна слаженная работа многих мозговых систем –

- ✓ активное включение **лобных отделов** головного мозга, отвечающие за планирование, регулирование и контроль за деятельностью,
- ✓ активация **височных отделов** мозга – для понимания ребёнком обращённой речи, фонематического анализа и синтеза,
- ✓ активное участие **теменной области** – для осуществление моторного компонента,
- ✓ включённость **затылочной области** мозга, отвечающей за успешность зрительного восприятие,
- ✓ а пространственные функции – одна из наиболее интереснейших функций, вообще спряталась в **теменно-затылочно-височную** зону...

Очевидно, что такие сложные системы, которые лежат в основе учебной деятельности достаточно уязвимы.





# Таким образом, можно сделать три вывода:

- Учебные процессы сложны и неоднозначны.
- При выполнении любой интеллектуальной деятельности «включены» практически все системы мозга. Только в разной деятельности, какие-то отделы задействованы в большей мере, а какие-то в меньшей.
- Успех ребёнка зависит от слаженной работы ВСЕХ мозговых, функциональных систем. Выпадение хотя бы одного звена, казалось бы совсем незначительного, приводит к снижению успешности в целом.

# Что сделать, чтобы ваша с ребенком учеба не стала проблемой:

- Избегайте чрезмерных требований.
- Право на ошибку.
- Не думайте за ребенка.
- Не пропустите первые трудности.
- Устраивайте праздники.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Использованные ресурсы при подготовке презентации:

1. <http://umnicum.ru/interesting/training.html>
2. [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/63/919/63919812\\_1284287378\\_math\\_girl\\_b01.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/63/919/63919812_1284287378_math_girl_b01.jpg)
3. [http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B&p=143&img\\_url=publichenko.ru%2Foffice%2F377%2Fi%2Fimage\\_44000.jpg&rpt=simage&reqtime=1320584404](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B&p=143&img_url=publichenko.ru%2Foffice%2F377%2Fi%2Fimage_44000.jpg&rpt=simage&reqtime=1320584404)

