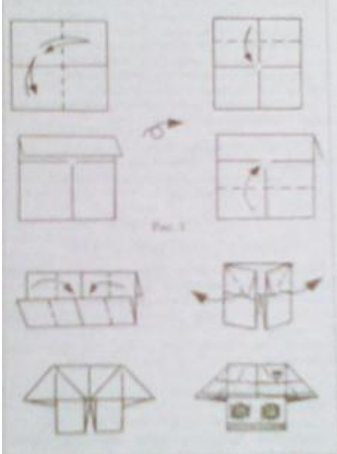


Упражнения для развивающих занятий в рамках преемственности дошкольного и начального школьного обучения

Раздаточный материал для участников городского круглого стола по преемственности дошкольного и начального школьного обучения

№	Описание упражнения	Материалы	Развиваемая функция	Примечание
1	<u>НА ЧТО ЭТО ПОХОЖЕ?</u> Давайте посмотрим, как работает ваше воображение. Посмотрите несколько минут на эти скомканные листы бумаги и скажите на что (кого?) они похожи?	Несколько произвольно скомканных листов бумаги или газеты	Творческое воображение	
2	<u>ИГРА С ЛИСТОМ БУМАГИ</u> Скомкайте лист бумаги одной рукой, а затем разгладьте его одними пальцами руки (не помогая второй рукой)	По 1 тетрадному листу на каждого участника. (для взрослых можно лист А4)	Развитие тонкой моторики. Умение работать по образцу	
3	<u>Дискуссия: ЗАЧЕМ НУЖНА БУМАГА?</u> В наше время самыми распространёнными видами бумаги являются: писчая, оберточная, обояная, типографская, чертежная, калька, картон и некоторые другие виды. Подумайте и скажите, зачем людям нужна бумага в наши дни?	Образцы бумаги: <ul style="list-style-type: none"> • для принтера, • тетрадный лист, • газета, салфетка, • бархатная бумага, • калька • кусок обоев • картон 	Развитие сферы познания. Мышление. Развитие коммуникативных навыков, умение слушать друг друга	
4	<u>Работа с бумагой: ОРИГАМИ «ДОМИК»</u> <i>(Инструкция для взрослых!) Дети работают по образцу!!</i> Сейчас попробуем с вами сконструировать домик. <ol style="list-style-type: none"> 1. Возьмите квадратный лист бумаги (заготовка). 2. Наметьте на листе две пересекающиеся в центре линии. 3. Верхнюю половину листа загните на себя. 4. Переверните заготовку. 5. Нижнюю часть листа отогните «долиной». 6. Боковые стороны сложите к средней линии. 7. Раскройте верхнюю часть заготовки и 	По одной заготовке на каждого учащегося (квадрат из А4) Образец готового домика (раскрашенного, заселенного, с наклеенными фотками и т.п.)	Память. Творческое воображение. Координация движений. Конструктивная мысль.	

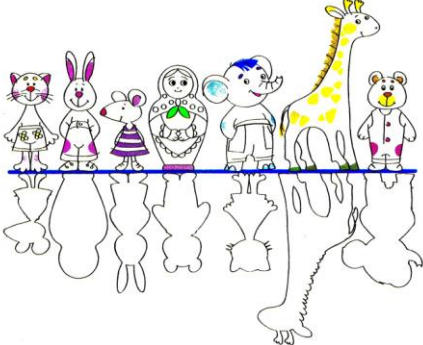
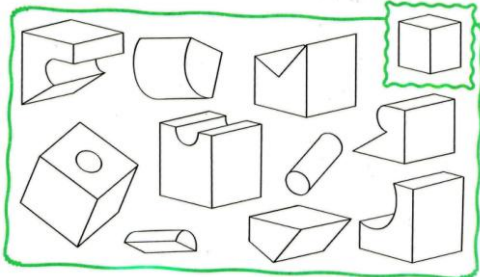

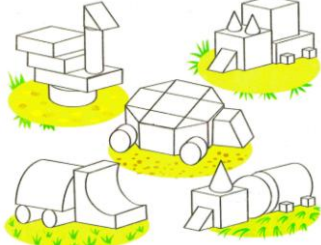
Упражнения для развивающих занятий в рамках преемственности дошкольного и начального школьного обучения

	<p>расплющите.</p> <p>8. Раскрасьте домик.</p>			
5	<p>Игра «ЧТО КУДА?»</p> <p>Расставьте предметы по моим указаниям: - на верхнюю полку поставь кубик. Под ним - куклу, левее кубика поставь слона, правее - мишку и т. д.</p>	Разнообразные предметы или игрушки	Внимание. Развитие пространственных отношений.	
6	<p>Игра «НАЗОВИ СОСЕДЕЙ»</p> <p>Расставь игрушки в любом порядке. Назови соседей куклы, мишки и т.д.</p>	6-7 игрушек или других предметов	Внимание. Развитие пространственных отношений.	
7	<p>ЗАПОМНИ И НАРИСУЙ (Читается 2 раза)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нарисуй пять бусинок разного цвета и размера так, чтобы средняя бусинка была красного цвета, последняя – самая маленькая. 2) Нарисуй пять квадратов разного цвета и размера так, чтобы четвертый квадрат был синего цвета, а средний – самый маленький. 3) Нарисуй семь грибов разного цвета и размера так, чтобы второй гриб был желтого цвета, на шляпке четвертого лежал листочек, а средний – самый маленький. 	Листы бумаги, цветные карандаши.	Внимание. Развитие пространственных отношений. Развитие произвольности. Развитие умения работать по устной инструкции.	

Упражнения для развивающих занятий в рамках преемственности дошкольного и начального школьного обучения

8	<p><u>ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ:</u></p> <p>1) Нарисуй 8 квадратов. 2) Под ними нарисуй треугольников на 3 меньше. 3) Нарисуй кругов на 2 больше, чем треугольников. 4) Половину квадратов заключи в овал, а остальные перечеркни. 5) Половину кругов закрась синим цветом, а половину красным.</p>	Листы бумаги, цветные карандаши.	Внимание. Развитие навыков счета. Развитие произвольности. Развитие умения работать по устной инструкции.	
9	<p><u>ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.</u> Напиши и продолжи...</p> <p>1) Одна клетка вниз. 2) Одна клетка вправо. 3) Одна клетка вверх. 4) Одна клетка вправо. 5) Одна клетка вниз. 6) Одна клетка вправо. 7) Одна клетка вверх.</p>	Листы бумаги, простые карандаши.	Внимание. Развитие пространственных отношений. Развитие произвольности. Развитие умения работать по устной инструкции.	
10	<p><u>ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.</u> Напиши и продолжи...</p> <p>1) Три клетки вправо. 2) Одна клетка вниз. 3) Одна клетка вправо. 4) Одна клетка вверх. 5) Три клетки вправо. 6) Одна клетка вниз. 7) Одна клетка вправо. 8) Одна клетка вверх.</p>	Листы бумаги, простые карандаши.	Внимание. Развитие пространственных отношений. Развитие произвольности. Развитие умения работать по устной инструкции.	

Упражнения для развивающих занятий в рамках преемственности дошкольного и начального школьного обучения

<p>11</p>	<p>ГДЕ ТЕНЬ? Игрушки оказались на солнце, а их тени перепутались. Определи, где какая тень должна быть, и соедини тени и игрушки линиями. Тень какого животного нарисована неправильно?</p>	<p>Бланк с рисунком на каждого участника</p>	<p>Внимание. Наблюдательность.</p>	
<p>12</p>	<p>ПОДБЕРИ ПАРУ Подбери фигуре пару так, чтобы вместе они образовали куб. Раскрась каждую пару деталей одинаковым цветом.</p>	<p>Бланк с рисунком на каждого участника</p>	<p>Внимание. Объемно-пространственное мышления</p>	
<p>13</p>	<p>«СОЧИНИ РАСКАЗ ПО СХЕМЕ» Ты видишь три простые схемы. Сочини по ним небольшие рассказы или фантастические истории.</p>	<p>Алгоритм (схема) для составления рассказа</p>	<p>Развитие речи. Умение работать по заданному алгоритму.</p>	
<p>14</p>	<p>«СОСТАВЬ ФИГУРЫ» Составь из деталей строительного конструктора фигуры различных животных. Сделай их такими, как на рисунках, или придумай собственные решения.</p>	<p>Детский деревянный конструктор. Образцы фигур животных из деталей конструктора</p>	<p>Развитие воображения. Внимание. Развитие пространственных отношений. Умение работать по образцу.</p>	

Упражнения для развивающих занятий в рамках преемственности дошкольного и начального школьного обучения

15	«КАКИХ ПРЕДМЕТОВ НЕ ХВАТАЕТ?» Посмотри внимательно на картинки и скажи: каких предметов не хватает на правом рисунке?	Образец рисунков	Развитие внимания, наблюдательности.	
16	ДОРISУЙ ПО ОБРАЗЦУ Перед тобой изображена одна часть рисунка. Дорисуй его так, чтобы получилось полное изображение. Кто получился?	Заготовка рисунка на каждого участника занятия	Развитие пространственных отношений. Умение работать по образцу.	
17	ПОСЛУШНЫЙ КАРАНДАШ Заштрихуй котенка по образцу. Обведи клубочки по пунктирным линиям.	Заготовка рисунка на каждого участника занятия	Развитие мелкой моторики. Работа по образцу.	
18	ЛАБИРИНТ Помоги динозаврику найти дорогу к другу	Заготовка рисунка на каждого участника занятия	Развитие мелкой моторики, пространственных отношений	
19	КАКИЕ СКАЗКИ СПРЯТАЛИСЬ ЗА ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ? На листе бумаги нарисованы разноцветные геометрические фигуры. За каждой фигурой спрятался определенный сказочный персонаж. Надо понять: кто спрятался, и сказать, как называется эта сказка.	Схемы-заготовки	Развитие абстрактного мышления	См.приложение
20	РЫБКА Нарисуй такую же рыбку, но смотрящую влево	Заготовка рисунка на каждого участника занятия	Развитие мелкой моторики, пространственных	См. приложение

Упражнения для развивающих занятий в рамках преемственности дошкольного и начального школьного обучения

			отношений. Умение работать по образцу	
21	КОРРЕКТУРНАЯ ПРОБА Выполни задание по образцу	Бланк корректурной пробы на каждого участника группы	Внимание. Зрительная память. Развитие произвольности. Умение работать по образцу.	<p>Выполни задание по образцу. ○ □ △ ▭</p>