

Индивидуальный лист учащегося _____ к занятию № 9

1. Исключи лишнее понятие, назови общий признак оставшихся элементов

- коза, корова, лось, лошадь - _____
- в, з, ш, д - _____
- апельсин, груша, малина, яблоко - _____
- юбка, брюки, полотенце, пальто - _____
- добрый, жадный, честный, голодный - _____

2. Напиши основание классификации (по какому признаку разделили слова?)

ель	ромашка	шиповник
клен	ландыш	смородина
береза	колокольчик	сирень

3. Раздели на группы. Дай группам название

слон, муравей, бабочка, волк, сокол, курица, мышь, пчела, страус

4. Произведи классификацию по основанию: материал изделия

Посуда

5. Произведи классификацию самостоятельно:

Геометрические фигуры

6. Исправь ошибки в классификации

- Согласные звуки делятся на звонкие и мягкие
- Деревья делятся на хвойные и фруктовые
- Водоёмы



7. Вычеркни то, что не является классификацией, а является делением целого на части.

- Люди делятся на детей и взрослых.
- Машины делятся на грузовые и легковые.
- Год делится на зиму, лето, осень и весну.
- Горы делятся на старые и молодые.
- Мера веса – это тонна, центнер, килограмм, грамм.
- Час состоит из минут и секунд.