

Индивидуальный лист учащегося _____ к занятию № 12

Разминка. Ответь на вопросы:

- Рыба с усами _____
- Птица – лесной доктор _____
- Крылатый будильник _____
- Птица – плохая мать _____
- Птица – сторож леса _____
- Птица, у которой птенцы рождаются зимой _____
- Птица, питающаяся цветочной пылью, как бабочка _____
- Первая весенняя птица _____
- Рыба – речная разбойница _____
- Зверь – лесная плутовка _____
- Зимняя птица _____
- Птица – водяной воробей _____

1. Расположи множества А, Б, В, Г, если:

А – множество растений, Б – деревья, В – кустарники, Г – травы

2. Примеры отношений между понятиями

<i>Видовое понятие</i>	<i>Родовое понятие</i>
липа	лиственное дерево
диван	мебель
сапоги	_____
треугольник	_____
дерево	_____
заяц	_____
комар	_____
рыба	_____
сутки	_____
дождь	_____

3. Примеры отношений между понятиями

<i>Род</i>	<i>Вид</i>	<i>Элемент</i>
животное	птица	синица
_____	сладость	_____
_____	школьник	_____
_____	глагол	_____
_____	учебные вещи	_____

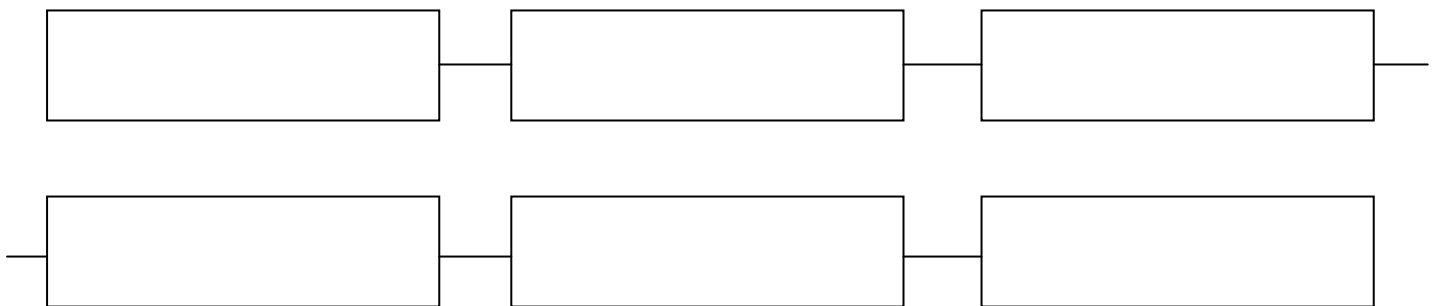
4. Найди пары, где допущены ошибки в отношениях «род – вид»

- род – вид
- секунда – минута
- овца – стадо
- повар – профессия
- комната – квартира
- лев – хищник
- ручка – ученик
- озеро – водоем

5. Пронумеруй (1, 2, 3) слова в строчках в правильной последовательности:

- стол, письменный стол, мебель
- житель России, москвич, европеец
- подросток, отличник, ученик
- животное пустыни, сайгак, зверь

6. Составь свою цепочку от самого узкого понятия к самому широкому



7. Составить пары, состоящие в отношениях «род – вид» (допиши слово)

<i>Вид</i>	<i>Род</i>
молоток	орудие труда
песок	_____
словарь	_____
планета	_____